

Tantárgy neve: Részletes növénykórtan II.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: Általános növénykórtan és diagnosztika, Növényvédelmi mikológia	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja: a hallgató ismerje meg a gyümölcs kultúrák és a szőlő, valamint az erdészeti betegségek (nem fertőző kórokok, vírusok, baktériumok, fitoplazmák, gombák) szerepét, biológiáját. Tematika: 1. Az alma betegségei/I. 2. Az alma betegségei/II. 3. A birs betegségei 4. A körte betegségei 5. Az őszibarack betegségei 6. A kajszi betegségei 7. A szilva betegségei 8. A cseresznye és meggy betegségei 9. A ribizske és köszméte betegségei 10. A málna és szeder betegségei 11. A szamóca betegségei 12. A szőlő betegségei/I. 13. A szőlő betegségei/II. 14. Erdészeti fajok betegségei	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: a hallgató ismerje meg a gyümölcs kultúrák és a szőlő, valamint az erdészeti betegségek (nem fertőző kórokok, vírusok, baktériumok, fitoplazmák, gombák) elleni okszerű védekezés lehetőségeit. 1. Az alma betegségei/I. 2. Az alma betegségei/II. 3. A birs betegségei 4. A körte betegségei 5. Az őszibarack betegségei 6. A kajszi betegségei 7. A szilva betegségei 8. A cseresznye és meggy betegségei	

9. A ribiszke és köszméte betegségei 10. A málna és szeder betegségei 11. A szamóca betegségei 12. A szőlő betegségei/I. 13. A szőlő betegségei/II. 14. Erdészeti fajok betegségei
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: - Glits M. - Folk Gy.: Kertészeti növénykórtan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993 http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_521_Kerteszeti_novenykortan/adatok.html - Érsek T.-Németh L: Növénykórtani ismeretek. NyME Egyetemi Jegyzet, 2009 Ajánlott irodalom: - Kövics Gy. (2006): Főbb kórokozók előfordulása az EU termelési zónáiban. Az INTERREG III/A. 1/329 „Hatékony és biztonságos növényvédelem az EU-ban” című projekt keretében készült könyv. Debreceni Egyetem. 198 pp. - Glits M., Horváth J., Kuroli G., Petróczi I., /szerk./ (1997): Növényvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_521_Novenyvedelem/adatok.htm
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: - Ismeri, integrálja, szintetizálja és tágabb termesztési és gazdálkodási, fejlődési rendszerekben is elhelyezi a növényvédelmi diszciplináris tudásanyagot. - Ismeri és megérti az innovatív növényvédelmi módszereket, eljárásokat és megoldásokat. - Ismeri a növények termesztésének kockázati tényezőit, köztük a károsító szervezeteket. b) képesség: - Megjelenésük esetén a gazdasági kár megelőzése, elhárítása érdekében a növényvédelem eszköztárából a hatékony, preventív és egyben legkisebb környezeti és humán-egészségügyi kockázatot jelentő integrált védekezési módszer megválasztására képes. - Képes a járványok előrejelzésének alkalmazására, a megelőző intézkedések megtételére. c) attitűd: - Fogékony és alkalmas az együttműködésre. d) autonómia és felelősség: - Önálló problémafelismerő és -megoldó képesség, kreativitás jellemzi. - Önálló szakmai felelősségtudattal rendelkezik.
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Kövics György egyetemi tanár, a mg. tudomány kandidátusa
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
nincs
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

szóbeli kollokvium
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
50 db-os kórkép herbárium leadása

Vizsgakérdések, tételsor:
1. Az alma betegségei 2. A birs betegségei 3. A körte betegségei 4. A cseresznye betegségei 5. A meggy betegségei 6. Az őszibarack betegségei 7. A kajszli betegségei 8. A szilva betegségei 9. A ribiszke 10. A köszméte betegségei 11. A málna és szeder betegségei 12. A szamóca betegségei 13. A szőlő betegségei 14. A erdészeti fafajok (tölgy, nyár) betegségei